

Основными целями воспитательной работы (ВР) школы № 64 в 2008-2009 учебном году являлись:

1. развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
2. привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
3. развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, культуры, творческих способностей;
4. социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности, учить детей быть конкурентноспособным;
5. формирование гражданско-патриотического сознания, формирования нравственной позиции;
6. воспитание в себе высококультурного человека

Система ВР в школе была построена на основе коллективных творческих дел, в которых принимали участие все классы, каждый на своём уровне и соответственно своему возрасту.

Каждое мероприятие преследовало свою цель- это и формирование интегративных качеств личности (гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, умение руководить, объективная самооценка), воспитание творчески думающую и активно действующую личность на базе нравственного воспитания на общечеловеческих ценностях.

В основу воспитательной системы легли принципы, цели, задачи разработанной и принятой в школе воспитательной программы «Через культуру к устойчивости». Содержание отвечает целям, задачам, направлено на прогнозируемый результат. ВР организуется соответственно с планом, который составляется по полугодиям.

К достижениям и удачам следует отнести следующее:

Высокой результативностью своей работы педагоги- воспитатели подтвердили целесообразность использования системного подхода в воспитании учащихся не только в рамках всего образовательного учреждения, но и на уровне его структурных подразделений- классов, кружков, секций. Классные руководители способствуют формированию в классе широкого спектра деятельности, чтобы каждый ребенок нашел себе дело по душе и внес свой собственный вклад в коллективное жизнетворчество. С прошлого года продолжает «работать» методика изучения личности учащегося с целью его пробуждения к саморазвитию и самовоспитанию и составляются социологические паспорта классов и создаются карты уровня воспитанности учащихся. Прошла конференция для родителей по теме «Воспитание и насилие в семье». В школе работает Родительский Совет, который контролирует учебно- воспитательную деятельность учащихся и родителей(председатель Куренкова М. С.)

К удачам можно отнести большой семинар для классных руководителей по теме «Принципы исследовательского обучения ». Классные руководителей и воспитатели проводили классные часы по разной тематике «Иван Тургенев и Полина Виардо. История любви», «Культура поведения влюбленных», «Толерантность» и т.д. Всего было

проведено свыше 250 тематических классных часов, а также с 1-5 классы прослушан курс по ПДД, ППП, ОБЖ. Средняя школа (5-8 кл.) в системе образования и воспитания является важной для закрепления тех трудовых, учебных, творческих, коммуникативных навыков учащихся, которые им были привиты в начальной школе. Дети уже являются самостоятельными людьми, умеющими распределять свое время на умственный, физический, труд и отдых. Функция классного руководителя - поддержка у учащихся их стремления к самостоятельности, самодостаточности себя как личности, а при необходимости их коррекция. Отношения «классный руководитель - ученик» становятся партнерскими, более доверительными, когда учитель признает ученика взрослым, а ученик осознает свою возросшую ответственность за свои слова и поступки. Ребята 6-го класса организуют мероприятия ЮИД -овцев (в этом году они были посвящены в районную дружину) - «Безопасное колесо», «Увлекательное путешествие на вертолете ДПС», вовлекли учащихся с 1-5 классы, провели тестирование на знание ПДД, праздник у малышей. В районном конкурсе агитбригад ЮИД команда школы награждена в номинации «Лучшее музыкальное сопровождение» - руководитель Романовская М. С. и заняли 8 место в районном конкурсе «Знатоки правил дорожного движения».

Активно систематически организовывались выходы в театры (1-11 кл.), выставки, музеи, библиотеки, экскурсии. ГУК Музей природы Бурятии выразил благодарность Романовской М.С. - психологу школы за подготовку к конкурсу «Знатоки комнатных растений» в рамках акции «Музейный экоэрудит-2009». Ученицы 9-10 кл. участвовали в районном конкурсе детского творчества «В чем смысл и красота жизни» и были отмечены в номинациях «Лучшее фото», «Лучшее сочинение - рассказ», «Лучшее молодежное увлечение, коллекционирование, рукоделие».

Дружно, интересно и содержательно работали все классы начальной школы. Свидетельство тому отлично проведенные традиционные праздники, многочисленные экскурсии, мероприятия, посвященные «Празднику первоклассника» (1 кл.), «Золотая осень», День Матери, празднику «День космонавтики», Литературная гостиная «Шекспир на все времена», окончанию учебного года.

Во многих классах еженедельно выпускались мини-газеты с информацией о жизни класса, это стало подведением итогов работы учащихся, информацией для родителей и возможностью редколлегии продемонстрировать свои литературные способности. Учащиеся 6-11 создали «Пресс-центр» школы и выпускали ежемесячно общешкольную газету «Импульсивные новости», где отражалась разнообразная жизнь в школе. В 6-7 классах воспитательные задачи решались через походы и общение с природой, что обогатило жизнь этих классных коллективов. Всегда и во всем помогает дружный коллектив родителей, по инициативе которых проводятся спортивные соревнования на базе спорткомплекса «Мелькомбинат», выезды на турбазы, семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». На базе школы организована секция таэквон-до. Ученик 10 кл. Бодров Саша занял 2 место в международном турнире, проходившем в Казахстане.

Из общих дел хотелось бы отметить ещё и то, что удачно прошла встреча с ветеранами войны Афганистана. Учащимися 9 класса была проведена литературная гостиная «Дорогами Афгана», в был выпущен информационный листок, посвященный этой дате. К 23 февраля организован смотр строя, где приняли участие все классы и показали свою строевую подготовку и военную выправку и форму, к 9 Мая организован конкурс военно-патриотической песни, где кроме исполнения, учащиеся проводили поисковую работу, узнавали об истории создания каждой песни. Бураев Дима (9 кл) принял активное участие в районном конкурсе «Гордимся славою защитников Отечества». Дети дали концерт для родителей, бабушек и дедушек, где была показана работа преподавателей эстетического направления - декламирование стихов, выступление вокальной группы, танцевальных коллективов. Дети 6-8 классов участвовали в городской военно-патриотической игре «Зарница», где показали отличные знания в исторической, медицинской, военной области. заняли 1 место. Команда школы принимала участие в «Молодежном Кубке Мира» сезона 2008-2009 г. (руководитель Злыгостев К. И.)

В течении года старшеклассники постоянно участвовали в городских соревнованиях по легкой атлетике, футболу, баскетболу и за учебный год заняли 4 призовых места(руководитель Кузнецова С.Б.)

Несколько слов об участии учеников школы в интеллектуальных марафонах разных уровней, в разнообразных олимпиадах и конференциях.

В школе прошли недели иностранного языка недели математики, литературы, истории «Отечества Сыны», русского языка, где еженедельно проводились различные разнообразные мероприятия с богатым содержанием и в нестандартных формах (КВН, брей-ринг, игры, конкурсы, олимпиады, выпуски журналов , газет), лучшие учащиеся награждены призами, грамотами. Большим событием стало открытие клуба «Что?Где?Когда?»,в котором приняли участие 3 команды-родители, учителя и учащиеся. Призерами 2 сезона стали учителя.

Ученицы 3 кл. и 9 кл. участвовали в районном конкурсе молодых поэтов и получили возможность опубликовать свои произведения в сборнике, который выйдет в следующем году (руководитель Сайко С. А.)

Ученики школы приняли активное участие в городской олимпиаде по математике Паньков Эдик (10 кл),олимпиаде по байкаловедению «Знатоки Байкала, в 16 научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» по теме «Концепт «Свой-Чужой» в малой прозе В. М. Шукшина» (руководитель Грязнова О. Б.), в международных играх- конкурсах «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Бритиш бульдог», в конкурсе чтецов -Склярова Настя 3 кл., Дубинина Оля 6 кл., Прокудина Лена 9 кл. Команда школы под руководством Злыгостева К. И. заняла 3 место в городском интеллектуальном турнире «Знатоки». Ученица 6 кл. Осипова Аня получила диплом1 степени в номинации «Дебют» Первого Международного детского конкурса исполнителей эстрадной песни (руководитель Дикань Ю.Ф.). Ученица 3 кл. Тунгусова Аня принимала участие в республиканском конкурсе научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» в номинации «Знай наших» заняла 5 место.(руководитель Сайко С. А.)

Ученик 10 кл. Паньков Эдик принимал участие в конкурсе «Ученик года» и в финале завоевал номинацию «Юность и спорт».

Учащиеся 1-7 кл. принимали участие в городском конкурсе «Неумытый поросенок» и получили благодарность.

Все эти достижения, безусловно, связаны с проблемой работы с одаренными детьми. Надо обратить внимание на то, что необходимо выделить эту работу в планах классных руководителей, так как только на первый взгляд кажется , что перечисленные выше достижения наших учеников обусловлены лишь деятельностью учителей-предметников и никак не связаны с воспитательной работой. На самом же деле, от классных руководителей зависит и побуждение воспитанников к участию во всей этой работе, и организация их времени, и поддержка , и поощрение участников и победителей.

Впервые проводили в школе рейд «Портфолио учащихся», где оценивалось как и каким образом фиксируются накопления и оценки индивидуальных достижений школьников.

Задачей классных руководителей 9-11 классов должна являться организация такой деятельности, чтобы учащиеся успешно закончили выпускной класс .Подготовились к поступлению в вуз и при этом оставались полноценными участниками школьной жизни.

Немаловажно также сохранение благоприятного климата в классном коллективе, исключаящего соперничество и зазнайство, неуважительного отношения. В дальнейшем надо вести соответствующую работу.

Положительным в работе можно считать тот факт, что учащимся 9-11 классов, интересна политическая сторона жизни России. Подтверждение тому создание дискуссионного клуба, в заседании которого принимают участие старшеклассники и пед. коллектив .

На протяжении 11 лет, школьники делают подарки на Новый год детям детского дома на Шишковке ,участвовали в акции «Аистенок»- приобретали подгузники для малышей.

В течении всего года проводились генеральные уборки, субботники.

Деятельность воспитателей постоянно контролируется, опыт и дела обобщаются и анализируются на планерках и педсоветах.

Реализация Программы развития школы способствует улучшению взаимоотношений между родителями и детьми, учителями и учащимися, родителями и учителями. Традиционными стали совместные с родителями мероприятия. На систематически проводимых общешкольных и классных родительских собраниях идут тематические консультации, лекции, практикумы. Большинство родителей активно принимают участие в моменте управления школы, практически 90% родителей посещают открытые уроки и участвуют в «Дне открытых дверей», где являются не пассивными зрителями, а прямыми участниками диалога с учителем, ребёнком. Все замечания, пожелания фиксируются в классных тетрадях.

Анализ организации ВР свидетельствует о положительных результатах: отсутствуют правонарушения среди учащихся: 80% учащихся охвачено дополнительным образованием, в том числе- 42%- в школе.