

« Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ № 64  
Д.С. Головчан  
« 8 » сентября 2009г

## ПОЛОЖЕНИЕ

О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МАОУ СОШ № 64 г Улан - Удэ на 2009 - 2010 учебный год

Принято общим собранием  
Педагогического коллектива  
МАОУ СОШ № 64  
Протокол №\_  
« 8 » сентября 2009г

2009г

# К

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам школы включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда за четверть, полугодие, учебный год.

## 2. Порядок определения стимулирующих выплат по результатам труда

2.1. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности педагогических работников распределяются экспертной комиссией Управляющего Совета школы

2.2. Педагогические работники школы представляют в экспертную комиссию Управляющего совета отчёт о проделанной работе, «портфель» с материалами, подтверждающими данные отчёта.

2.3. Экспертная комиссия, анализируя отчёт о проделанной работе и подтверждающие его материалы, заполняет индикативно – рейтинговую карту оценивая качества профессиональной деятельности педагогического работника. На основе полученных баллов, выстраивается рейтинг конкретного педагогического работника и определяется размер стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.4. Принятое экспертной комиссией решение оформляется протоколом, утверждается на заседании Управляющего Совета. На основании данного протокола и решения издаётся приказ о распределении стимулирующих выплат.

2.5. Экспертиза результатов профессиональной деятельности учителей и распределение стимулирующей части ФОТ происходит 1 раз в полугодие. Экспертиза результатов деятельности и распределение стимулирующей части ФОТ зам. директора, директора происходит 1 раз в четверть.

## 3. Критерии стимулирования педагогических работников школы ( приложение)

3.1. Педагогические работники стимулируются по следующим основаниям:

1. Результативность образовательной деятельности.
2. Эффективность и продуктивность осуществления методической работы.
3. Эффективность организации внеурочной деятельности учащихся.
4. Действенность воспитательной и социальной работы

## 4. Заместители директора стимулируются по следующим основаниям

4.1. За эффективность и продуктивность осуществления методической работы с педагогическими работниками школы ( обеспечение высокого уровня организации мониторинга учебно- воспитательного процесса, систематическое повышение квалификации, за активизацию и мотивацию учебно – познавательной деятельности учащихся, количественных и качественных методов оценивания учебных достижений учащихся )

образовательной деятельности учащихся, количественных и качественных методов оценивания учебных достижений учащихся )

4.2. за включённость в инновационную деятельность школы ( проведение семинаров, круглых столов по проблематике образовательной деятельности, активное внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ в процесс обучения, обобщение собственного педагогического опыта, публикация материалов, отражающих учебно – методическую и воспитательную работу в школе, реализация проектной деятельности )

4.3. за грамотное построение связей с родительской и профессиональной общественностью, своевременное освещение собственной деятельности как заместителя директора с помощью СМИ и Интернет, организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет школы у профессиональной и родительской общественности.

4.4. За результативность образовательной деятельности в случае соответствия уровня качества знаний обучаемых нормативным показателям качества знания для конкретного типа класса, уровня сформированности общеучебных компетентностей для конкретного возраста учащихся, наличия положительной динамики позитивного отношения учащихся к предмету, эффективность развития научно познавательной деятельности учащихся.

## **5. Директор школы стимулируется по следующим основаниям**

5.1. качество и общедоступность общего образования ( достижение более высоких показателей качества обучения учащихся в сравнении с предыдущим годом, включая результаты ЕГЭ, наличие призов олимпиад, конкурсов, конференций разного уровня, высокие результаты методической деятельности, призовые места учителей в конкурсах, конференциях, организация и проведение – семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на уровне района, города, республики, участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы

5.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса ( материально-техническая, ресурсная оснащённость учебно-воспитательного процесса, обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения, обеспечение выполнение требований по безопасности в учреждении ( пожарная, охрана труда и тп), эстетические условия, оформление школы, кабинетов).

5.3. Кадровые ресурсы учреждения ( укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав, развитие педагогического творчества, участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, инновационной деятельности школы, стабильность педагогического коллектива, условия сохранения молодых специалистов.

5.4. Социальная работа ( отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента обучаемых в 10 – 11 классах, отсутствие преступлений среди учащихся, занятость учащихся во внеурочное время)

5.5. Эффективность управленческой деятельности ( обеспечение государственного характера управления в учреждении ( наличие управляющего и попечительского ( родительского комитета) советов, отсутствие и уровень решения конфликтных ситуаций, объёмы привлечения внебюджетных средств, эффективность работы родительского комитета, призовые места учреждения в смотрах, конкурсах и тд).

**Г** 5.6. Здоровье сберегающая деятельность (высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся, **снижение** заболевания по остроте зрения, нарушения осанки, организация и обеспечение горячим **питанием**, организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению **психического** и физического здоровья учащихся и учителей )

#### **б. Порядок определения премий по результатам текущего учебного года**

**6.1.** Премии в текущем учебном году могут быть определены за проведение мероприятий, **имеющих** положительные отзывы родительской, ученической и педагогической общественности, результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и другие достижения в организации образовательного и воспитательного процессов.

6.2. Размер **премий** и сроки премирования определяются экспертной комиссией, администрацией школы.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. В положение могут быть внесены изменения, дополнения.

7.2. Критерии данного положения могут быть пересмотрены, дополнены, исключены из положения решением общего собрания педагогических работников, Управляющего совета.

7.3. Для стимулирующих выплат из фонда оплаты труда также может быть пересмотрена ( уменьшена, увеличена) решением общего собрания педагогических работников.